

DEREE COLLEGE SYLLABUS FOR:	
FR 1000 French I (Updated Summer II 2017)	3/0/3
PREREQUISITES:	None
CATALOG DESCRIPTION:	Beginning French: pronunciation, fundamentals of grammar, development of basic vocabulary, and aspects of Francophone culture. Four skills (listening, speaking, reading and writing) are developed in order to communicate in the most familiar situations of everyday life and to understand the main points of simple conversations and texts.
RATIONALE:	This is an introductory course for students with no prior knowledge of the French language. The focus is on listening and speaking. Students familiarize themselves with the language, as well as with French customs and ideas.
LEARNING OUTCOMES:	The student who has completed this course will be able to: <ol style="list-style-type: none"> <u>1.</u> Demonstrate understanding of simple spoken expressions, phrases and interactions related to basic familiar everyday needs, provided the speech is slowly and clearly articulated. <u>2.</u> Demonstrate understanding of words, simple sentences and short texts containing basic commonly used vocabulary. <u>3.</u> Take part in short and simple conversation related to basic familiar everyday needs. <u>4.</u> Compose very short sentences and simple short texts containing basic commonly used vocabulary. <u>5.</u> Demonstrate understanding of basic cultural similarities and differences.

METHODS OF TEACHING AND LEARNING	The class encompasses all four language skills (reading, writing, listening and speaking). Work in class concentrates on oral communication in French. English and translations will be used only when necessary to ensure correct understanding. Partner and group work reinforce the communicative aspect. The video will be used as an opportunity for students to learn about daily life in France and to experience realistic situations.
---	--

ASSESSMENT:

Summative Portfolio <ul style="list-style-type: none"> • Assignments (25%) • Written project on a topic related to the target culture (5%) 	30%
In-class participation	5%
Midterm exam	20%
Final exam <ul style="list-style-type: none"> • Written exam (30%) • Oral exam (15%) 	45%
Formative coursework Diagnostic tests as well as listening, reading, speaking and writing tasks.	0%

The formative coursework prepares students for successful completion of the summative coursework.

The portfolio tests learning outcomes 4 and 5.

The class participations tests learning outcomes 3, 4.

The Midterm exam tests learning outcomes 1, 2, 4.

The final written examination tests learning outcomes 1, 2, 4 and 5.

The final oral exam tests learning outcome 3.

French Language Portfolio includes short written assignments such as postcards, sms, e-mails, informal letters, chats, application forms, brief descriptions, discussion board / wiki activities, songs and project on a topic related to French culture, online activities and Blackboard quizzes.

<p>INDICTIVE READING:</p>	<p>REQUIRED READING: Authors: Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Céline Pinson, Sandrine Vidal Title: <i>À LA UNE - Méthode de Français (A1)</i> Edition: <i>Didier - Trait d'union</i> Year: 2017 ISBN: 978-960-9526-77-7</p> <p>Authors: Marie-Pierre Baylocq Sassoubre, Stéphanie Brémaud, Stefano Campopiano, Clara Cheilan, Erwan Dambrine, Cécile Pinson Titre: <i>À LA UNE - Cahier d'activités (A1)</i> Edition : <i>Didier - Trait d'union</i> Year : 2017 ISBN: 978-960-9526-79-1</p> <p>RECOMMENDED READING: none</p>
<p>INDICATIVE MATERIAL:</p>	<p>REQUIRED MATERIAL: none</p> <p>RECOMMENDED MATERIAL: A French-English Dictionary <i>Le nouveau Bescherelle, L'art de conjuguer</i>, Hatier.</p>
<p>COMMUNICATION REQUIREMENTS:</p>	<p>Verbal presentation skills, written assignments and project in Word and/or PowerPoint.</p>
<p>SOFTWARE REQUIREMENTS:</p>	<p>Word and Power Point</p>
<p>WWW RESOURCES:</p>	<p>http://www.lepointdufle.net http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php http://www.lemonde.fr http://www.ifa.gr http://www.didierfle.com</p>

INDICATIVE CONTENT:			
	Communicative and vocabulary elements	Grammar elements	Civilisation
	Saluer Entrer en contact avec quelqu'un Se présenter S'excuser Les jours de la semaine Quelques formules de politesse L'alphabet français Quelques consignes de classe Quelques nationalités Les nombres de 0 à 10	<i>Tu ou vous?</i> <i>Je, tu, vous, il, elle</i> Être Masculin et féminin	En France et ailleurs
	Demander de se présenter Présenter quelqu'un Quelques professions Les nombres de 11 à 69	La négation: <i>ne...pas</i> Les adjectifs possessifs <i>Être, avoir</i> + quelques verbes en <i>-er</i> <i>C'est / Il est</i> L'interrogation par l'intonation <i>Oui, non, si</i>	L'Europe
	Exprimer ses goûts Échanger sur ses projets Les nombres après 69	<i>Aller</i> <i>Moi aussi</i> <i>Nous, ils, elles</i> La conjugaison (complète) des verbes en <i>-er, être</i> et <i>avoir</i> <i>Faire du, de l', de la</i> + sport <i>On = nous</i> Le futur proche Quelques indicateurs de temps Les adjectifs possessifs	La famille en France
	Demander à qqn de faire qqch Demander poliment Parler d'actions passées	<i>Il y a</i> Les articles définis et indéfinis Les marques du pluriel des noms Les pronoms après une préposition (<i>avec lui, chez moi</i>)	Animaux et compagnie

		Le passé composé <i>Pouvoir, vouloir, venir, connaître</i>	
	Proposer, accepter, refuser une invitation. Indiquer la date. Prendre et fixer un rendez-vous. Demander et indiquer l'heure.	Les pronoms compléments directs <i>me, te, nous, vous</i> <i>Pourquoi, parce que</i> <i>Quel(s), quelle(s)</i> L'interrogation avec <i>est-ce que</i> <i>Finir, savoir</i> L'heure et la date Les mois de l'année Quelques indicateurs de temps	Les Français cultivent leur temps libre
	Exprimer son point de vue positif et négatif. S'informer sur le prix. S'informer sur la quantité. Exprimer la quantité. Les couleurs.	La négation : <i>ne...pas de</i> Les articles partitifs <i>Combien? –Un peu de, beaucoup de, ...</i> <i>Qu'est-ce que, combien</i> <i>Offrir, croire</i> <i>Penser à, penser de</i> <i>Plaire à</i> Le masculin et le féminin des adjectifs Les pronoms compléments directs <i>le, la, les</i>	Quel cadeau offrir?